



วิธีการเขียนรายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)
เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ประเภทชมรมเยาวชนดีเด่นผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา

คำชี้แจง

๑. ให้ผู้ที่สมัครเข้ารับการประเมินรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด
๒. จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียว โดยใช้ตัวอักษร TH Sarabun ขนาด ๑๖ pt ระยะห่าง ๑ บรรทัด ด้วยกระดาษขาวทั้งชุด ควรหลีกเลี่ยงการใช้กระดาษที่มีกลิ่น
๓. การจัดเรียงเอกสารภายในเล่ม
 - ๓.๑. ส่วนนำ ประกอบด้วย
 - ปกนอก
 - ปกรอง
 - คำนำ
 - สารบัญ
 - ๓.๒. ส่วนเนื้อหา
 - ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวชี้วัด (เขียนคำอธิบาย และแนบหลักฐานประกอบ)
๔. การจัดกรอปกเอกสาร
 - ระยะขอบ บน ๑.๕ เซนติเมตร ล่าง ๑.๕ เซนติเมตร ซ้าย ๒.๕ เซนติเมตร ขวา ๑.๕ เซนติเมตร
๕. ขนาดอักษร
 - หัวข้อ ใช้ขนาด ๑๘ pt ตัวหนา
 - เนื้อหาทั่วไป ใช้ขนาด ๑๖ pt ตัวปกติ
๖. การส่งรูปเล่ม Moral Report (MR)
 - ๖.๑ ให้ส่งรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม
 - ๖.๒ ทำ VDO นำเสนอผลงานชมรม ไม่เกิน ๕ นาที
 - ๖.๓ ส่งไฟล์ทั้งหมด write ใส่ DVD/CD มาพร้อมรูปเล่ม จำนวน ๑ แผ่น มาพร้อมรูปเล่ม (VDO/ ไฟล์เอกสาร / รูปภาพ ประกอบการพิจารณา แยก folder ตามตัวชี้วัด โดยให้ส่งแยกมาเป็น JPEG file ด้วย)
๗. กำหนดระยะเวลาในการส่ง Moral Report (MR) ให้ส่งภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๘. ส่งมาที่ โครงการ V-Star Quality Awards (ผู้ประสานงาน นงลักษณ์ ศรีหาคำ)
ชมรมพุทธศาสตร์สากลฯ ๒๓/๒ หมู่ ๗ ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐
๙. ติดต่อประสานงานได้ที่ โทรศัพท์ ๐๙-๑๑๑๙-๑๙๙๕, ๐๙-๑๑๑๙-๒๐๓๖
โทรสาร ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๕, ๐๒-๘๓๑-๑๒๗๖
๑๐. Download เอกสารต่างๆ ของโครงการได้ที่ www.vstarproject.com



ตัวอย่างปก

รายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม
เพื่อการประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก
(V-Star Quality Award)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



ประเภทชมรมเยาวชนดีเด่นผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา

ชื่อชมรม.....
โรงเรียน.....
จังหวัด.....สังกัด.....

***หมายเหตุ หน้าปกสามารถมีภาพประกอบ หรือตกแต่งให้สวยงามได้ แต่ใช้ฟอร์มตามตัวอย่าง

ตัวอย่างการเขียน Moral Report (MR)

รายงานการประเมินตนเองด้านศีลธรรม (Moral Report : MR)



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อชมรม

โรงเรียน

จังหวัด (ที่โรงเรียนตั้งอยู่)

รายชื่อคุณครูที่ปรึกษา เบอร์โทรศัพท์

รายชื่อสมาชิกชมรม

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ชื่อเล่น	เบอร์โทรศัพท์

โครงสร้างชมรม (ทำเป็นแผนผัง)

กิจกรรม/โครงการที่ชมรมทำ

.....

.....

.....

ตัวอย่าง การทำสรุปในส่วนที่ ๒
ให้ใส่ตารางที่ละตัวชีวิต พร้อมคำอธิบายและรูปภาพประกอบ

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวชีวิต

ตัวชีวิตที่ ๑ คุณธรรมพื้นฐานของสมาชิกในชมรม

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคะแนน			ร่องรอย/ หลักฐาน
	๓	๒	๑	
๑. มีศีล ๕ เป็นปกติ	รักษาศีล ๕ เป็นปกติ รักษาศีล ๘ วันพระ ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข ร้อยละ ๗๐-๗๙	รักษาศีล ๕ เป็นปกติ ไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๒. คิดดี พูดดี ทำดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๓. มีวินัย เคารพ อดทน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๔. บุคลิกภาพ สุภาพ เรียบร้อย ยิ้มง่าย ไหว้ก่อน อภัยด้วยดี	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๕. มีคุณลักษณะความดีสากล (สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา มีสมาธิ)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๖. สวดมนต์ บทสวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร	ทุกวัน	๔-๖ วัน/สัปดาห์	๑-๓ วัน/สัปดาห์	
๗. นั่งสมาธิเป็นประจำ	ทุกวัน	๔-๖ วัน/สัปดาห์	๑-๓ วัน/สัปดาห์	
๘. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	
๙. ทำสมุดบันทึกความดี ๓ to ๑	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙	

คำอธิบาย/ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงาน ตัวชีวิตที่ ๑ ด้านคุณธรรมพื้นฐานของสมาชิกในชมรม

.....

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชีวิต)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านการบริหาร

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคะแนน			ร่องรอย/ หลักฐาน
	๓	๒	๑	
๑. โครงสร้าง ชมรม	๑. มีโครงสร้างการบริหารงาน มีการ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ๒. มีครูที่ปรึกษาชมรม ๓. มีระบบการคัดเลือกหรือสรรหา คณะกรรมการชมรมที่มีคุณสมบัติ เหมาะสม	๑. มีโครงสร้างการ บริหารงาน มีการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ๒. มีครูที่ปรึกษาชมรม	๑. มีการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ มีครูที่ปรึกษา ชมรม	
๒. การสื่อสาร การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของ สมาชิก	๑. มีการจัดประชุมอย่างเป็นระบบ สมาชิกเข้าร่วมประชุมพร้อมเพรียง กัน ๒. สมาชิกมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น ๓. มีระบบการสื่อสารที่ดีระหว่าง สมาชิก	๑. มีการจัดประชุม สมาชิก เข้าร่วมประชุมพร้อมเพรียง กัน ๒. สมาชิกมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น	๑. มีการจัดประชุม สมาชิกเข้าร่วมประชุม	
๓. การ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ ชมรม	๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสาร กิจกรรมของชมรมอย่างสม่ำเสมอ หลากหลายช่องทางอย่างทั่วถึง	๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารกิจกรรมอย่าง ทั่วถึงภายในสมาชิกชมรม	๑. มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารกิจกรรม เฉพาะคณะกรรมการ ชมรม	

คำอธิบาย/ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๒ ด้านการบริหาร

.....

.....

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ด้านกิจกรรมศีลธรรมของชมรม

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคะแนน			ร่องรอย/หลักฐาน
	๓	๒	๑	
๑. เป็นจิตอาสาช่วยงานด้านศีลธรรมที่วัด, ศูนย์อบรมเยาวชน, ในชุมชน	๙-๑๒ ครั้ง/ปี	๕-๘ ครั้ง/ปี	๑-๔ ครั้ง/ปี	
๒. เป็น Staff ช่วยจัดค่ายคุณธรรม	๙-๑๒ ครั้ง/ปี	๕-๘ ครั้ง/ปี	๑-๔ ครั้ง/ปี	
๓. กฐินสัมฤทธิ์	เป็นผู้ดำเนินการจัด	เป็นผู้มีส่วนร่วม	เป็นผู้เข้าร่วม	
๔. สวดมนต์บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร	เป็นผู้ดำเนินการจัด	เป็นผู้มีส่วนร่วม	เป็นผู้เข้าร่วม	
๕. กิจกรรมตักบาตร	เป็นผู้ดำเนินการจัด	เป็นผู้มีส่วนร่วม	เป็นผู้เข้าร่วม	
๖. กิจกรรมพัฒนาวัด	เป็นผู้ดำเนินการจัด	เป็นผู้มีส่วนร่วม	เป็นผู้เข้าร่วม	
๗. ปฏิบัติบพิภกห้องเรียนต้นแบบ ๖ บทฝึก	ฝึก ๕-๖ บทฝึก	ฝึก ๓-๔ บทฝึก	ฝึก ๑-๒ บทฝึก	

คำอธิบาย/ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๓ ด้านกิจกรรมศีลธรรมของชมรม

.....

.....

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๔ ด้านอื่นๆ ประกอบการพิจารณา

กิจกรรมที่ทำนอกเหนือจากตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวอย่างกิจกรรม เช่น มาร์ชิ่งความดี ,Wake Up Media ฯลฯ หรือข้อมูลที่น่าสนใจอื่นๆ ของชมรม สามารถนำมาใส่ในตัวชี้วัดนี้ได้

คำอธิบาย/ข้อมูลประกอบการพิจารณา/ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๔ ด้านอื่นๆ ประกอบการพิจารณา

.....

.....

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

(เช่น ภาพพร้อมคำอธิบาย, โครงการ, เกียรติบัตรที่ได้รับ และอื่นๆ ที่ประกอบการพิจารณาโดยแนบมาในแต่ละตัวชี้วัด)